

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра мировой экономики

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика бизнеса

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Таможенное дело

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Канд. экон. наук, доцент, *С.И. Беленчук*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной экономики

№ 6 от 04.04.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Структура дисциплины.....	5
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии	9
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1	Система оценивания.....	10
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1	Список источников и литературы.....	11
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ...	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9.	Методические материалы.....	14
9.1	Планы семинарских занятий.....	14
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	17
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.1.1. Цель и задачи дисциплины «Таможенное дело»

Цель – подготовить выпускника, обладающего знаниями о функционировании таможенных систем, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для овладения основами таможенного дела. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с состоянием таможенной системы РФ и ЕАЭС, её структурой, факторами, влияющими на формирование таможенной системы, определением перспектив её развития.

Задачи:

1. изучить механизмы и инструменты, применяемые в разных типах Таможенной системы;
2. осмыслить экономические последствия выбора разных видов внешнеэкономической стратегии и соответствующих им таможенных систем и таможенно-тарифных инструментов;
3. усвоить понятийно-категориальный аппарат Таможенной системы;
4. подготовить к выработке практических решений в области формирования органов, проводящих торговую политику стран и интеграционных объединений;
5. усовершенствовать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, касающимся Таможенной системы страны;
6. развивать способности к самообразованию, самостоятельности в экономической оценке внешнеэкономических стратегий, механизмов ее реализации, а также в области принятия конкретных решений по осуществлению внешнеторговых операций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способность к анализу решений с точки зрения достижения целевых показателей	ПК-2.2 Оценивает степени достижения целевых показателей решений	<p>Знать:</p> <p>понятийный аппарат, общие закономерности и характерные особенности ценообразования в мировой экономике;</p> <p>теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики;</p> <p>систему обоснования и методику прогностического обеспечения уровня цен;</p> <p>общую методику расчета цен во внешнеторговых контрактах.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно</p>

		интерпретировать полученные результаты Владеть: способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	16
7	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12

8	Семинары	12
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Особенности таможенной системы Российской Федерации	<p>Особенности таможенной системы Российской Федерации. Организация государственного управления таможенным делом. Правовое регулирование таможенного дела в России. Принципы построения и организации таможенной системы. Таможенные органы, их иерархия и система, полномочия таможенного органа, его взаимоотношения с участниками ВЭД.</p> <p>Таможенная политика РФ и её влияние на таможенную систему. Виды и цели таможенной политики. Политика свободной торговли Протекционизм и его возможные вариации – мягкий, умеренный, жёсткий. Перестройка таможенной системы и её схем в условиях разных видов таможенной политики. Таможенный Союз Белоруссии, Казахстана и России как международное интеграционное объединение. Влияние Таможенного Союза на таможенную систему РФ. Вступление России в ВТО и его влияние на российскую Таможенную систему.</p> <p>Деятельность юридических и физических лиц в области таможенного дела как фактор формирования Таможенной системы РФ. Общий порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Субъектный состав таможенных отношений. Декларант, его права и обязанности. Особенности деятельности таможенного представителя (брокера). Институт уполномоченного экономического оператора. Специалист по таможенному делу, порядок его подготовки и использования.</p> <p>Влияние таможенных процедур на формирование Таможенной системы РФ. Временное хранение товаров (СВХ). Операции с товарами находящимися на временном хранении. Обязанности владельца склада временного хранения. Таможенные склады и их влияние на таможенную систему РФ. Деятельность таможенных складов. Понятия таможенного склада. Разновидности таможенных складов. Классификация таможенных складов. Лицензия на учреждения таможенного склада. Ликвидация таможенного склада. Перевозка</p>

		таможенных грузов как составная часть Таможенной системы РФ. Органы, регулирующие перевозку грузов. Таможенные и обычные перевозчики, их виды и особенности. Преимущества таможенного перевозчика. Лицензирование перевозки таможенных грузов. Оплата перевозки таможенных грузов. Ведение реестров таможенных представителей, таможенных складов, складов временного хранения (СВХ), таможенных перевозчиков и других реестров.
2	Влияние на российскую таможенную систему, вступления России в таможенный союз (Белоруссия, Казахстан, Россия) и в ВТО.	<p>Влияние на Таможенную систему РФ таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Преобразование Таможенной системы в условиях таможенного союза. и её влияние на Таможенную систему РФ. Новый таможенный тариф таможенного союза. Единый таможенный тариф (ЕТТ ТС) как инструмент торговой политики таможенного союза.</p> <p>Система нетарифного регулирования в Таможенной системе Российской Федерации. Назначение нетарифного регулирования. Понятие нетарифных мер. Их классификация. Единая система мер по нетарифному регулированию в Таможенном Союзе Белоруссии, Казахстана и России (ЕСМНТр ТС). Эффективность нетарифного регулирования. Проблемы системы нетарифного регулирования. Принятие решений о введении, применении и отмене единых мер нетарифного регулирования. Запреты на количественные ограничения в отношении экспорта и импорта товаров. Исключительное право на экспорт или импорт отдельных товаров. Наблюдение за экспортом и импортом отдельных видов товаров. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами. Лицензирование в сфере внешней торговли.</p>
3	Трансформация органов и систем таможенно-тарифного регулирования, нетарифного регулирования, национальной системы преференций, ведения таможенной статистики и влияние этих обстоятельств на Таможенную систему РФ.	<p>Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ЕТН ВЭД ТС) Таможенного Союза Белоруссии, Казахстана и России. Ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Классификация товаров. Классификация и кодирование товаров. Разработка единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в рамках таможенного союза. Значения классификации объектов таможенного оформления по ТН ВЭД ТС. Место ТН ВЭД ТС в системе таможенного контроля таможенного союза и Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение классификации объектов таможенных отношений. Проблемы возникающие при классификации объектов таможенного оформления по ТН ВЭД ТС.</p> <p>Таможенные операции, связанные с</p>

		<p>перемещением товаров через таможенную границу и их отражение в Таможенной системе РФ. Таможенные платежи и таможенные процедуры. Понятие и назначение таможенных платежей, их общая характеристика. Организация исчисления и уплаты таможенных платежей. Факторы, влияющие на объемы взимаемых таможенных платежей. Возврат таможенных платежей. Регулирование уплаты таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей. Принудительный порядок взыскания и обеспечения уплаты таможенных платежей.</p> <p>Организация таможенного контроля в Таможенной системе РФ. Понятие таможенного контроля. Формы и методы таможенного контроля. Порядок, объект и предмет таможенного контроля. Особенности таможенного контроля товаров перемещаемых через границу таможенного союза. Порядок создания и обозначения зон таможенного контроля, их виды. Сроки проведения таможенного контроля. Ответственность за нарушение правил таможенного контроля. Особенности таможенного контроля на морском, железнодорожном и других видах транспорта.</p>
4	<p>Управление рисками в таможенных отношениях, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Порядок и сроки обжалования, порядок подачи жалобы. Последствия обжалования.</p>	<p>Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле. Информирование и консультирование. Организация информационного обслуживания таможенных отношений. Государственная политика в сфере информирования и консультирования. Внедрение новых технологий в информационное обслуживание РТУ, таможен и таможенных постов. Автоматизация системы управления таможенными отношениями. Управление рисками в таможенных отношениях.</p> <p>Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Порядок и сроки обжалования. Порядок подачи жалобы. Последствия обжалования.</p> <p>Таможенная статистика. Статистика по динамике экспорта, импорта, движению капитала, технологий, объектов интеллектуальной собственности, миграции трудовых ресурсов.</p> <p>Договорно-правовая база таможенной системы РФ. Международные договоры, направленные на формирование единого экономического пространства в рамках Таможенного Союза Белоруссии, Казахстана и России, единой таможенной территории, единой системы тарифного и нетарифного регулирования ВЭД.</p> <p>Таможенное сотрудничество Российской Федерации с таможенными органами других стран и с международными таможенными органами</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Особенности таможенной системы Российской Федерации	Лекция Семинары 1-5 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Опрос участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
2	Влияние на российскую таможенную систему, вступления России в таможенный союз (Белоруссия, Казахстан, Россия) и в ВТО.	Лекция Семинары 6-10 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Участие в дискуссии на семинаре опрос Консультирование посредством электронной почты
3	Трансформация органов и систем таможенно-тарифного регулирования, нетарифного регулирования, национальной системы преференций, ведения таможенной статистики и влияние этих обстоятельств на Таможенную систему РФ.	Лекция Семинары 11-15 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Участие в дискуссии на семинаре опрос Помощь в подготовке имитационных моделей через электронную почту
4	Управление рисками в таможенных отношениях, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Порядок и сроки обжалования, порядок подачи жалобы. Последствия обжалования.	Лекция Семинары 16-21 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Участие в дискуссии на семинаре опрос Консультирование посредством электронной почты
5	Деньги и банки	Лекция, семинар	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Решение задач. Тестирование.
6	Государство и экономика	Лекция, семинар	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Тестирование.
7	Личные финансы	Лекция, семинар	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Тестирование.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	30 балло
Промежуточная аттестация - <i>Зачет с оценкой</i>		40 баллов
Итого за семестр (<i>зачёт с оценкой</i>)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к зачету с оценкой (ПК-2.2)

1. Особенности таможенной системы Российской Федерации
 2. Влияние на российскую таможенную систему вступления России в ЕАЭС.
 3. Влияние на российскую таможенную систему, вступления России в ВТО.
 4. Трансформация органов и систем таможенно-тарифного регулирования, нетарифного регулирования, национальной системы преференций, ведения таможенной статистики и влияние этих обстоятельств на Таможенную систему РФ.
 5. Управление рисками в таможенных отношениях.
- Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Порядок и сроки обжалования, порядок подачи жалобы. Последствия обжалования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

- Таможенный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 апреля 2010 года). - М.: Проспект, 2010 г. www.consultant.ru
- Таможенный кодекс Таможенного Союза Россия, Белоруссия, Казхстан. –М.: Эксмо, 2012 г.
- Федеральный закон от 05.12.2004г. №173 (с изм., внесенными № 409-ФЗ от 06.12.2011) «О валютном регулировании и валютном контроле». www.consultant.ru
- Федеральный закон от 27.11.2010г. №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации». www.consultant.ru
- Федеральный закон от 21.05.1993 № 5003-1-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О таможенном тарифе». www.consultant.ru
- Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». www.consultant.ru
- Таможенный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 апреля 2010 года). – М.: Проспект, 2010 г. www.consultant.ru
- Таможенный кодекс ЕАЭС. –М.: Эксмо, 2018 г. www.consultant.ru

Литература

Основная

1. Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844275>
- Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902732>

Дополнительная

1. Баландина Г.В. Таможенное администрирование в России: какими должны быть современные процедуры : ВО - Магистратура. – М. : ИД"Дело" РАНХиГС, 2019. - 100 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1053701>
2. Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары : практикум / Н. В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-394-03231-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081809>
- 3.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
 Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru/>
 Cambridge University Press <http://www.cambridge.org/core>
 ProQuest Dissertation & Theses Global <https://about.proquest.com/en/products-services/pqdtglobal/>
 SAGE Journals <https://journals.sagepub.com/>
 Taylor and Francis <https://taylorandfrancis.com/>
 JSTOR <https://www.jstor.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

№ п/п	Тема семинара	Формы текущего и промежуточного контроля	Количество баллов
			100
1	Особенности таможенной системы Российской Федерации	участие в дискуссии на семинаре + опрос	10
2	Влияние на российскую таможенную систему, вступления России в таможенный союз (Белоруссия, Казахстан, Россия) и в ВТО.	участие в дискуссии на семинаре + опрос + тест	20
3	Трансформация органов и систем таможенно-тарифного регулирования, нетарифного регулирования, национальной системы преференций, ведения таможенной статистики и влияние этих обстоятельств на Таможенную систему РФ.	участие в дискуссии на семинаре + опрос	10
4	Управление рисками в таможенных отношениях, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Порядок и сроки обжалования, порядок подачи жалобы. Последствия обжалования.	участие в дискуссии на семинаре + опрос + тест	20
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	40

Тема 1 «Особенности таможенной системы Российской Федерации»

Вопросы для обсуждения.

Принципы построения и организации таможенной системы. Таможенные органы, их иерархия и полномочия. Субъектный состав таможенных отношений. Взаимоотношения таможенных органов с другими субъектами ВЭД. Факторы, определяющие структуру

таможенной системы. Таможенная политика России, и ее влияние на таможенную систему. Структура таможенной системы в условиях свободной торговли и в условиях протекционизма(мягкого, умеренного, жесткого).

Фиксированные выступления (рефераты). Принципы построения и организации таможенной системы. Таможенные органы, их иерархия и полномочия. Факторы, определяющие структуру таможенной системы.

Контрольные вопросы.

Какой орган определяет и разрабатывает структуру таможенной системы? Чем определяется количество региональных таможенных управлений (7), таможен (□ 140) и таможенных постов (более 1000)? Оправдано ли их число, зачем нужно их такое довольно большое количество? Обоснована ли четырехступенчатая структура таможенных органов РФ? Оправдано ли изменение статуса и функций ФТС по сравнению со статусом и функциями бывшего ГТК? Что эффективнее в таможенном отношении: Выступать во внешнеэкономических сферах как физическое лицо (ПБЮЛ) или как юридическое лицо, использовать таможенного посредника или действовать без него, осуществление политики свободной торговли или политики протекционизма?

Тема 2 «Влияние на российскую таможенную систему вступление России в таможенный союз (Белоруссия, Казахстан, Россия). Российская Федерация и ее вступление в ВТО»

Вопросы для обсуждения

Деятельность юридических и физических лиц в области таможенных отношений в условиях таможенного союза и вступления России в ВТО (появление новых субъектов таможенных отношений, трансформация деятельности прежних субъектов – деятельность таможенного представителя, уполномоченного экономического оператора, внутренних центров по таможенному оформлению; трансформация деятельности складов временного хранения, таможенных складов, перевозки таможенных грузов, ведение реестров таможенных представителей, складов, свх, таможенных переводчиков, и других реестров).

Фиксированные выступления

Новые субъекты таможенных отношений, появившиеся в результате вступления России в Таможенный Союз и ВТО. Организация внутренних центров по таможенному оформлению на территории России. Зоны таможенного контроля, их назначение и месторасположение в условиях Таможенного Союза.

Контрольные вопросы

Чем обусловлено переименование таможенного брокера в таможенного представителя? Какие преимущества имеет использование уполномоченного экономического оператора при таможенном оформлении? Зачем нужны зоны таможенного контроля при перемещении грузов через границу в условиях Таможенного Союза? Может ли быть зоной таможенного контроля купе поезда или каюта морского лайнера? В чем специфика перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами? Имеют ли они льготы по сравнению с юридическими лицами? Какое влияние оказывают на перемещение грузов физическими и юридическими лицами образование Таможенного Союза?

Тема 3 «Трансформация органов и систем таможенно-тарифного, нетарифного регулирования, национальной системы преференций, ведения таможенной статистики и влияние этих обстоятельств на Таможенную систему РФ»

Вопросы для обсуждения

Договорно-правовая база таможенной системы РФ, международные договоры, направленные на формирование единого экономического пространства в рамках таможенного союза, единой таможенной территории, единой системы тарифного и нетарифного регулирования, единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России (ЕТН ВЭД ТС), единой системы тарифных преференций (ЕСТП). Определение понятия “таможенная процедура”. Особенности выпуска товаров в соответствии с условиями таможенных процедур в условиях Таможенного Союза и прямого действия норм и правил ВТО. Место и роль таможенных процедур при перемещении товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза. Классификационная система таможенных процедур, ее критерии и цели. Характеристика каждой из таможенных процедур.

Фиксированные выступления

Сравнительный анализ таможенных процедур в отношении порядка оформления товаров (условий помещения), уплаты таможенных платежей и распоряжения соответствующими товарами во время их нахождения под рассматриваемой таможенной процедурой. Экономическая целесообразность использования процедур уничтожения и отказа в пользу государства. Особенности применения процедур временного ввоза и припасов.

Контрольные вопросы

Дайте определение единого экономического пространства и единой таможенной территории в Таможенном Союзе трех стран. Каков экономический механизм, формирования единого экономического пространства и единой таможенной территории? В чем сущность и предназначение единого таможенного тарифа, единых мер нетарифного регулирования, единой таможенной номенклатуры, единой системы преференций в рамках Таможенного Союза?

Вопросы для обсуждения

Понятие таможенного контроля, формы и методы таможенного контроля, сроки проведения таможенного контроля. Ответственность за нарушение правил таможенного контроля. Особенности таможенного контроля на железнодорожном, автомобильном, авиационном, морском, речном, трубопроводном транспорте, а также при перемещении таможенных грузов по линиям электропередач и в международных почтовых отправлениях. Правовая основа ведения ЕТН ВЭД ТС. ЕТН ВЭД ТС как национальная производная гармонизированной системы описания и кодирования товаров, разработанной Советом таможенного сотрудничества. Кодовая система ЕТН ВЭД ТС: элементы десятизначного кода и их предназначение – первые шесть цифр; те же шесть цифр + седьмая и восьмая цифры; девятая и десятая цифра кода, их назначение. Основные правила классификации товаров по ЕТН ВЭД ТС: предназначение и характеристика шести правил. Виды таможенных платежей. Таможенная пошлина и методика ее определения при экспорте и импорте. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ (методы исчисления размеров акцизов и НДС, порядок и сроки взимания). Обеспечение уплаты таможенных платежей.

Фиксированные выступления

Характеристика единой системы тарифного и нетарифного регулирования. Особенности системы тарифных преференций в результате вступления в Таможенный Союз. ЕТН ВЭД ТС как систематизированный перечень наименований описаний и кодов товаров. Принципы построения классификационной и кодовой системы ЕТН ВЭД ТС. Назначение примечаний и структура их построения в ЕТН ВЭД ТС. Методы исчисления таможенных пошлин при экспорте и импорте. Характеристика трех способов обеспечения уплаты таможенных платежей.

Контрольные вопросы

Какие новшества внесены таможенным кодексом Таможенного Союза в систему тарифного и нетарифного регулирования и тарифных преференций? Насколько обосновано использование при построении ЕТН ВЭД ТС гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС)? Почему при импорте таможенная стоимость определяется с помощью шести методов? Какому из них и почему отдается предпочтение? Почему акциз включается в базу определения налога на добавленную стоимость? Чем обусловлено освобождение от уплаты НДС при экспорте?

Тема 4 «Управление рисками в таможенных отношениях, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Порядок и сроки обжалования, порядок подачи жалобы. Последствия обжалования».

Вопросы для обсуждения

Управление рисками в таможенных отношениях, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Порядок и сроки обжалования, порядок подачи жалобы. Последствия обжалования.

Контрольные вопросы

Какие органы в таможенной системе РФ занимаются проблемами обжалования в таможенном деле? Насколько эффективно обжалование и каковы его возможные последствия?

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Таможенное дело» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о функционировании таможенных систем, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для овладения основами таможенного дела. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с состоянием таможенной системы РФ и ЕАЭС, её структурой, факторами, влияющими на формирование таможенной системы, определением перспектив её развития.

Задачи дисциплины: изучить механизмы и инструменты, применяемые в разных типах Таможенной системы; осмыслить экономические последствия выбора разных видов внешнеэкономической стратегии и соответствующих им таможенных систем и таможенно-тарифных инструментов; усвоить понятийно-категориальный аппарат Таможенной системы; подготовить к выработке практических решений в области формирования органов, проводящих торговую политику стран и интеграционных объединений; усовершенствовать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, касающимся Таможенной системы страны; развивать способности к самообразованию, самостоятельности в экономической оценке внешнеэкономических стратегий, механизмов ее реализации, а также в области принятия конкретных решений по осуществлению внешнеторговых операций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность к анализу решений с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-2.2 Оценивает степени достижения целевых показателей решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийный аппарат, общие закономерности и характерные особенности ценообразования в мировой экономике;

теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики;

систему обоснования и методику прогностического обеспечения уровня цен;

общую методику расчета цен во внешнеторговых контрактах.

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы.